

事業所職員向

放課後等デイサービス自己評価

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	100.0%	0.0%	
	2	職員の配置数は適切であるか	100.0%	0.0%	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	85.7%	14.3%	<ul style="list-style-type: none"> エレベーター点検の日時についても利用者と共有できている。 エレベーターはあるが古いので、いつ使えなくなるか心配。 トイレに手すりを設置。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	85.7%		未回答14.3%
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	85.7%		未回答14.3%
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	85.7%		未回答14.3%
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	14.3%	71.4%	未回答14.3% ・特に第三者が入ってくることはない。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	71.4%	14.3%	未回答14.3% ・個人で受ける研修のみ。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	100.0%	0.0%	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	71.4%	0.0%	未回答28.6%
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	71.4%	14.3%	未回答14.3% ・先生たちの間ではそんなにないかもしれない。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	100.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> 職員間だけでなく利用者の要望もプログラムに取り入れている。 利用者のリクエストも聞き、取り入れている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	71.4%	14.3%	・ほぼ同じ。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	100.0%	0.0%	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	85.7%	14.3%	・基本的には月間計画に基づいて準備・実施している。

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	14.3%	85.7%	<ul style="list-style-type: none"> ・記録にて共有。口頭での連絡が必要な場合には申し送りを直接している。 ・個人間での振り返りはできている。 ・週末に全体会議で話し合いはするが毎日ではないので毎日できるようにする。 ・PC記録に打ち込み、必要に応じて話しをする。
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	100.0%	0.0%	
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	100.0%	0.0%	
	19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	85.7%	14.3%	
関係機関や保護者との連携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	100.0%	0.0%	
	21 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	100.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・学校とは情報共有はなく、保護者を介して行事予定や下校時刻の確認を行っている。
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	28.6%	42.8%	未回答28.6% <ul style="list-style-type: none"> ・直接病院との関わりがない。 ・該当児なし。
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	28.6%	42.8%	未回答28.6% <ul style="list-style-type: none"> ・中高生対象のため。 ・高校なので、こども園とかとの関わりはない。 ・該当なし。
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	85.7%	0.0%	未回答14.3%
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	57.1%	28.6%	未回答14.3%
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	85.7%	0.0%	未回答14.3% <ul style="list-style-type: none"> ・サポート校の生徒との交流を日常的に行っている。 ・通信制高校サポート校の生徒と関わる活動を作っている。
	27 （地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	57.1%	28.6%	未回答14.3% <ul style="list-style-type: none"> ・参加したことがない。
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	100.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・サービス提供記録のコメント欄。LINEなどSNSを通して。
29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	28.6%	71.4%		

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	100.0%	0.0%	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	100.0%	0.0%	・進路相談など
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	28.6%	71.4%	・保護者同士の交流はあまりできていない。 ・保護者会はなく、保護者同士の交流もない。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100.0%	0.0%	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	71.4%	14.3%	未回答14.3% ・会報等はなく、行事等の前にLINEにて連絡している。
	35	個人情報に十分注意しているか	100.0%	0.0%	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100.0%	0.0%	
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	14.3%	85.7%	・特に招待するとかはない。	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	85.7%	14.3%	・マニュアルは作成しているが、保護者への周知はできていない。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	100.0%	0.0%	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	100.0%	0.0%	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	100.0%	0.0%	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	14.3%	71.4%	未回答14.3% ・食事なし ・アレルギーの指示書を出した子はいない。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	28.6%	57.1%	未回答14.3% ・ケースは少ないが、他事業所なども参考にして想定しておく必要はある。